

Mallorca – Konstruktion eines Insel(t)raumes?! – Didaktisch-Methodische Stichworte (enthält auch den Arbeitsauftrag und Materialquellen)

Warum?

Woran denken Sie, wenn Sie an Mallorca denken? Vermutlich sind Sie, geneigter Leser, Geographielehrkraft oder -dozent und wenn nicht wohl zumindest geographieaffin. Von daher werden Ihnen sicherlich viele Aspekte und Perspektiven jenseits des Erwartbaren einfallen. Schülerinnen und Schülern fallen – spontan gefragt – jedoch kaum mehr ein als Schlagworte wie „Malle“, „Ballermann“, „Party“, oder gar „17. Bundesland“ sowie diverse Texte deutschen Liedgutes, welche bisweilen auch gleich intoniert werden (etwa „...Malle ist nur einmal im Jahr...“). Dieser Unterrichtsvorschlag knüpft an diese Erkenntnis an und bietet den Lernenden die Möglichkeit zu erfahren und sich bewusst zu machen, wie solche monoperspektivischen Ergebnisse zu Stande kommen können und dass es doch auch andere Perspektiven gibt bzw. Mallorca eben nicht nur „Malle“ ist.

Besonders gewinnbringend scheint dieser Unterrichtsvorschlag, weil den Schülerinnen und Schülern sehr stark deutlich wird, dass die Beschränkung auf ein Medium (wobei hier „Internet“ hier nicht als ein Medium gesehen wird, sondern differenzierter betrachtet wird) als Informationsquelle die Gefahr birgt, einen Sachverhalt nicht an Gänze zu betrachten. Es wird klar, dass eine solche Vorgehensweise im Gegenteil gerade dafür sorgt, die Erlangung eines umfassenden Bildes eines Sachverhaltes zu verhindern.

Wie?

Der stark offene Ansatz bietet die Chance, dass die Schülerinnen und Schüler viele verschiedene Quellen für die Erarbeitung heranziehen können. Es eignen sich bspw.:

- Lieder
- Video-/ Fernsehbeiträge recherchieren
- Zeitungsartikel
- Beschreibungen aus Reisekatalogen
- Wissenschaftliche Artikel
- Umfrage, z.B. unter Lehrern und anderen Schülern

Es kann angebracht sein Expertengruppen sein zu bilden → Hier wird die Lehrkraft wissen, welche Schüler besonders Zeitungs-, Musik-, usw. affin sind.

Hier eine Liste von Materialien, welche geeignet sind den einzigen Arbeitsauftrag (siehe unten) zu erfüllen.

- Lieder
 - <http://www.youtube.com/watch?v=kTa58151CPM> (Scheiss drauf)
 - <http://www.youtube.com/watch?v=wLxbdFEA9JI> (Malle, Malle)
 - <http://www.youtube.com/watch?v=z66gDS9hbws> (Palma de Mallorca)
 - <http://www.youtube.com/watch?v=yTjRI8fNws4> (Wir ham Mallorca überlebt)
 - <http://www.youtube.com/watch?v=x5nTCDv5ZBk> (Ratzfatz nach Mallorca)
- Zeitungsartikel (online)
 - <http://www.zeit.de/reisen/2013-07/Mallorca-Glosse>
 - http://www.focus.de/reisen/mallorca/mallorca_aid_28304.html

- <http://www.welt.de/reise/nah/article121114804/Auf-Mallorca-beginnt-die-Zeit-ohne-Ballermann.html>
- <http://www.spiegel.de/reise/europa/mallorca-startet-muellimport-einwohner-und-umweltschuetzer-protestieren-a-877327.html>
- http://www.zeit.de/1998/36/Mallorca_und_der_Muell
-
- Wissenschaftliche/ Wissenschaftspropädeutische Artikel
 - www.staff.uni-mainz.de/egner/Hoffmann.pdf
 - <http://kups.ub.uni-koeln.de/1932/1/DissertationHuerten.pdf>
 - <http://www.ruhr-uni-bochum.de/rubin/geowissenschaften/pdf/beitrag3.pdf>
- Reisekataloge
 - <http://www.neckermann-reisen.de/urlaub/spanien-inseln/mallorca.html>
 - http://www.its.de/Urlaub/mallorca_reisen.html
 - <http://www.sonnenklar.tv/promo/urlaub-mallorca.html>
 - http://www.fti.de/suchen-buchen/pauschalreisen/balearen/mallorca.html?adparam1=no&cm_mmc=Google--FTIde-Brand%2BDST_allMTs--Brand_Mallorca_broad-phrase--FTI+Mallorca
- Fernsehen/Video
 - <http://www.youtube.com/watch?v=7YKZ8uRJWPs>
 - <http://www.youtube.com/watch?v=feBXENyyA3I>
 - <http://www.youtube.com/watch?v=8xfUEeSVBTg> und http://www.youtube.com/watch?v=33T_X7p393g
 - <http://www.youtube.com/watch?v=EjGDI760RqY>

Arbeitsauftrag

Erstelle aus den vorliegenden Materialien zum Thema Mallorca eine *mind map*, die zeigt, welche Aspekte/ Phänomene/ Sachverhalte mit Mallorca in Zusammenhang gebracht werden.